

令和7年度

# 学校評価報告書

座間市立栗原中学校

## 様式 1

### 「学校評価」について

学校名	座間市立栗原中学校
校長名	窪田 晃子

#### 1 自己評価について

自己評価を実施している	<input checked="" type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> していない	【方法】 アンケート形式
自己評価を公表している	<input checked="" type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> していない	【方法】 学校運営協議会

#### 2 学校関係者評価について

学校関係者評価を実施している	<input checked="" type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> していない	【方法】 アンケート形式
学校関係者評価を公表している	<input checked="" type="checkbox"/> している <input type="checkbox"/> していない	【方法】 学校運営協議会 全校保護者

#### 3 第三者評価について

第三者評価を実施している	<input type="checkbox"/> している <input checked="" type="checkbox"/> していない	【方法】
第三者評価を公表している	<input type="checkbox"/> している <input checked="" type="checkbox"/> していない	【方法】

※ 評価の集計結果を添付し、報告させていただきます。

## 令和7年度 学校評価保護者アンケート まとめ

保護者の皆様には、日頃より栗原中学校の教育にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。ごぞいます。

令和7年12月に実施した学校評価アンケートの結果を分析し、本校の教育活動の成果と課題を明らかにすることを目的としています。この一年間の本校の取り組みがどのように評価されているかを客観的に把握し、次年度以降の学校運営の改善に繋げるための具体的な洞察を得ることを目指します。

アンケート項目 18項目 回答:4段階で選択式

「肯定群」・・・よくあてはまる・あてはまる

「否定群」・・・あまりあてはまらない・まったくあてはまらない

### 学習指導について

- ・学習指導に関する項目(1～3)については、昨年度と比較し顕著な変動は見られませんでした。②「学校は、指導内容や方法を工夫し、わかりやすい授業をするように努めている」は、前年度肯定群より1%増加しましたが、3項目の中で8割に満たない項目となりました。授業改善に向け教員一人ひとりの取組の工夫、学校の組織的な研究を続けていきます。

### 生徒指導支援・学校生活について

- ・生徒指導支援・学校生活に関する項目(4～10)では、④「あいさつの励行や時間・服装のけじめ等、生徒の基本的な生活習慣の育成をめざした指導を適切に行っている」、⑤「生徒が感謝や思いやりの心を身につけ、良好な人間関係を築くための指導を適切に行っている」において、肯定群がわずかに減少しました。
- ・⑤「生徒との積極的な対話等を図り、信頼関係を築くために努力をしている」は前年度肯定群85.1%より5.3%下がり79.8%となり、学校からのアプローチ、コミュニケーションの質や量に課題を感じている方がいる可能性がうかがえます。
- ・⑨「生徒会活動や学校行事を通して、自主性・主体性の育成をめざした指導を適切に行っている」は、前年度91.3%からさらに1.3%増加し、92.6%という高い肯定的評価を得ました。学校行事、委員会や係活動などを通じた生徒の主体性を育む指導をこれからも続けていきます。
- ・⑩「不登校の未然防止に努めるとともに、不登校生徒の対応を組織的に行って、解決に努めている」は、前年度より5%増加があったものの73.0%と、全設問の中で最も肯定群が低くなっています。引き続き、生徒が抱えている問題の早期発見、早期対応に努め、教育相談に限らず日頃の積極的なコミュニケーションを心がけ、些細な変化や気づきを教員間で共有して、一人ひとりの生徒に丁寧に向き合っていけるよう努めます。

## 家庭・地域連携について

・家庭・地域連携に関する(項目11～15)では、全項目において肯定群が僅かながら増加し、8割を越えました。⑬「保護者に協力を呼びかけ、その力を教育活動にいかすように努めている。」は前年度比3.5%、⑭「地域の人々に協力を呼びかけ、その力を教育活動にいかすように努めている」は8.1%と増加率が比較的高く、開かれた学校づくりが進んでいると認識されていることがうかがえます。今年度PTA各種専任委員会を休止し、行事やイベント毎に保護者ボランティアを募りました。また、体育祭では会場見守りを学校運営協議会メンバーが元PTA本部役員に応援要請をし、多くの方にご協力をいただきました。

## 学校運営について

- ・⑯「生徒が充実した学校生活を送れるよう環境整備や学校美化に努めている」、⑰「適切な危機管理(登下校時の安全指導、緊急時対応マニュアル、名札プレートの携行の励行など)が行えるよう努めている」は、いずれも肯定的回答群が9割を超えています。⑰については、昨年度肯定群よりさらに4.8%増加しており、全項目中最高の93.8%という肯定的評価を得ました。学校の危機管理体制に信頼を寄せられていることがうかがえます。
- ・⑱「栗原中学校の教育活動全般を通して、学校教育目標『ゆたかな心 めざそう未来～主体的・創造的な学びの中で～』のもと、生徒の未来を「生きる力」(豊かな人間性、確かな学力、健康や体力)が育まれている」は、肯定群82.8%となり、学校の教育活動全体が総合的に結びつき、目標達成に寄与していると評価されていると考えることができます。

## 令和8年度に向けて

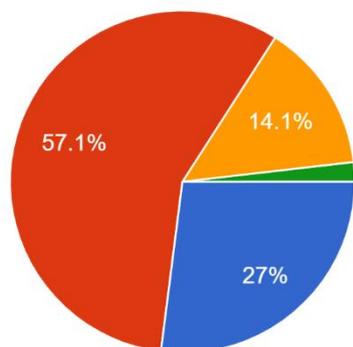
1～18のほとんどの項目において肯定的回答群が8割(平均84.4%)を超えており、多くの方から一定の評価を得ているものの、すべての項目に「否定群」をつけるといった評価の二極化が確認できました。心配事や困難に直面した家庭と、そうでない家庭との間で学校側の対応に対する実感が乖離していることが考えられます。日頃からの信頼関係の構築、個別事案における組織力の向上、丁寧な問題解決を行っていく必要があります。問題発生時には、「学校がどのように対応をしているか」を明らかにし、保護者の方々に不安感を抱かせないよう努めていきます。

お忙しい中、アンケートにご協力をいただきました保護者の皆様に心より感謝申し上げます。今回の結果を踏まえ、全教職員が共通の課題認識のもと、一丸となって学校の教育活動に取り組みます。本校の教育目標の達成に向け、今後とも保護者の皆様にはご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

## アンケート項目

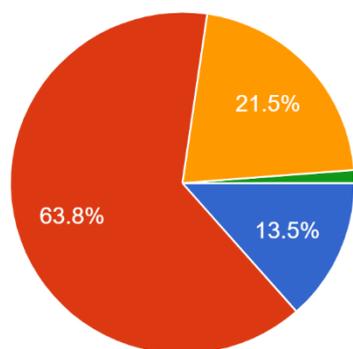
- 1 生徒は、全体的に授業に前向きに取り組んでいる。
- 2 学校は、指導内容や方法を工夫し、わかりやすい授業をするよう努めている。
- 3 学校は、生徒の学習の成果や努力、学校生活全般での取り組みを適切に評価している。
- 4 学校は、あいさつの励行や時間、服装のけじめ等、生徒の基本的な生活習慣の育成をめざした指導を適切に行っている。
- 5 学校は、生徒が感謝や思いやりの心を身につけ、良好な人間関係を築くための指導を適切に行っている。
- 6 学校は、いじめや問題行動の防止に努めるとともに、発生した場合には指導や対応を組織的に行って、解決に努めている。
- 7 学校は、生徒との積極的な対話等を図り、信頼関係を築くために努力をしている。
- 8 学校は、生徒が充実して過ごせるよう工夫して学級づくりに取り組んでいる。
- 9 学校は、生徒会活動や学校行事を通して、自主性・主体性の育成をめざした指導を適切に行っている。
- 10 学校は、不登校の未然防止に努めるとともに、不登校生徒の対応を組織的に行って、解決に努めている。
- 11 学校は、ホームページ・学校だより・学年学級だより等を活用して生徒や教育活動の様子を知らせるように努めている。
- 12 学校は、保護者会・懇談会等を設け、その意見等を教育活動に反映させるように努めている。
- 13 学校は、保護者に協力を呼びかけ、その力を教育活動にいかすように努めている。
- 14 学校は、地域の人々に協力を呼びかけ、その力を教育活動にいかすように努めている。
- 15 学校は、保護者の子どもについての連絡や相談に対して、適切に対応している。
- 16 学校は、生徒が充実した学校生活を送れるよう環境整備や学校美化に努めている。
- 17 学校は、適切な危機管理(登下校時の安全指導、緊急時対応マニュアル、名札プレート)の携行の励行など)が行えるよう努めている。
- 18 栗原中学校の教育活動全般を通して、学校教育目標「ゆたかな心 めざそう未来～主体的・創造的な学びの中で～」のもと、生徒の未来を「生きる力」(豊かな人間性、確かな学力、健康や体力)が育まれている。

1 生徒は、全体的に授業に前向きに取り組んでいる。



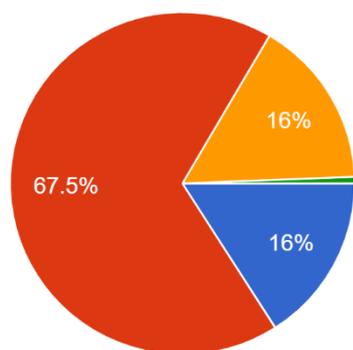
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

2 学校は、指導内容や方法を工夫し、わかりやすい授業をするよう努めている。



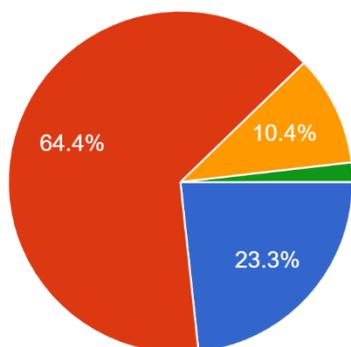
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

3 学校は、生徒の学習の成果や努力、学校生活全般での取り組みを適切に評価している。



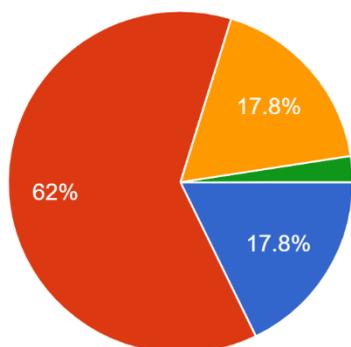
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

4 学校は、あいさつの励行や時間、服装のけじ...習慣の育成をめざした指導を適切に行っている。



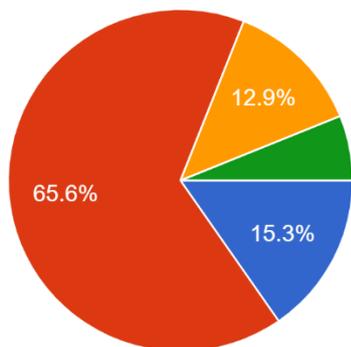
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

5 学校は、生徒が感謝や思いやりの心を身につ...人間関係を築くための指導を適切に行っている。



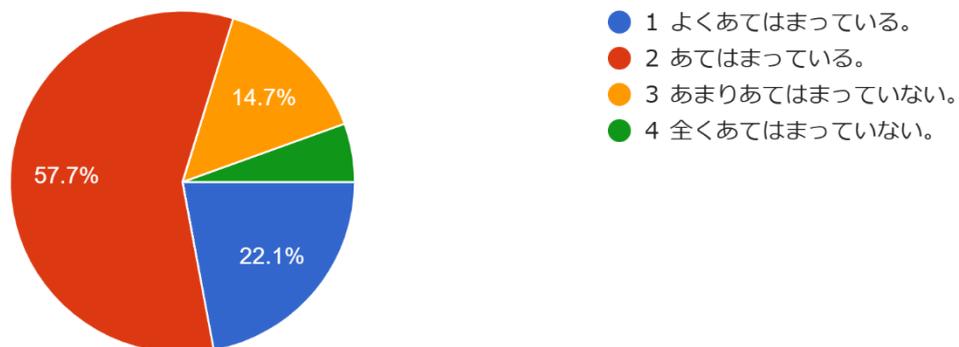
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

6 学校は、いじめや問題行動の防止に努めると...指導や対応を組織的に行って、解決に努めている。

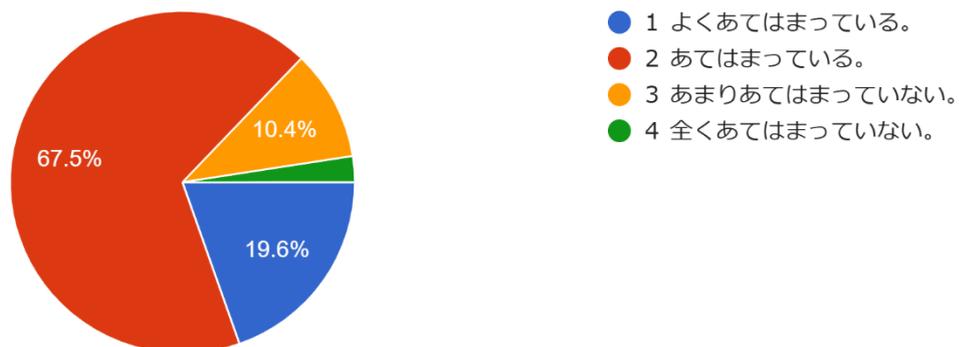


- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

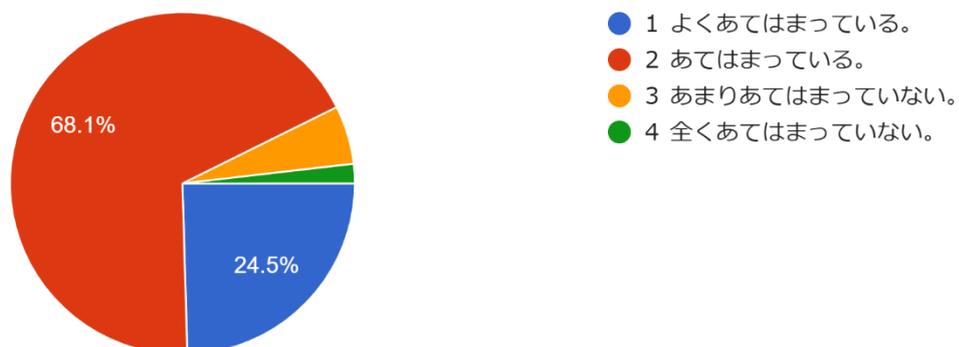
7 学校は、生徒との積極的な対話等を図り、信頼関係を築くために努力をしている。



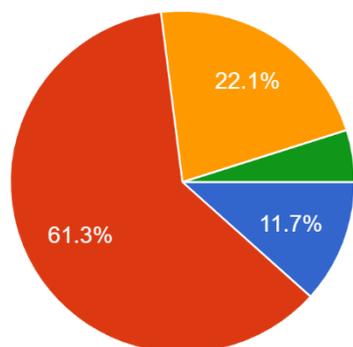
8 学校は、生徒が充実して過ごせるよう工夫して学級づくりに取り組んでいる。



9 学校は、生徒会活動や学校行事を通して、自...体性の育成をめざした指導を適切に行っている。

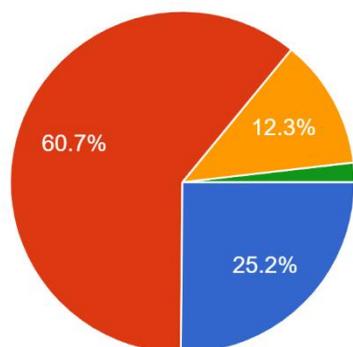


10 学校は、不登校の未然防止に努めるととも...徒の対応を組織的に行って、解決に努めている。



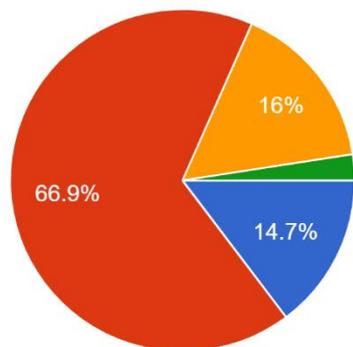
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

11 学校は、ホームページ・学校だより・学年...や教育活動の様子を知らせるように努めている。



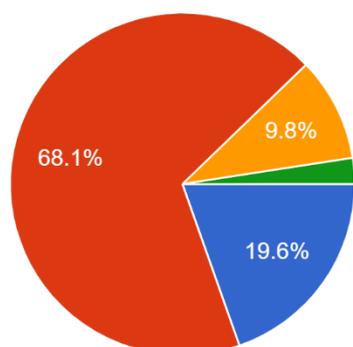
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

12 学校は、保護者会・懇談会等を設け、その意見等を教育活動に反映させるように努めている。



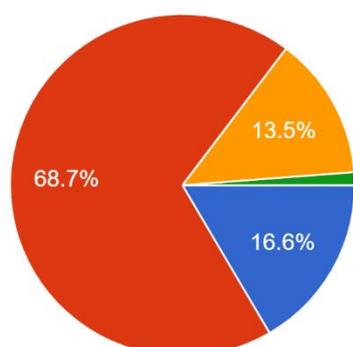
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

1 3 学校は、保護者に協力を呼びかけ、その力を教育活動にいかすように努めている。



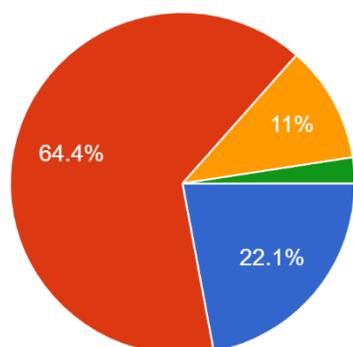
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

1 4 学校は、地域の人々に協力を呼びかけ、その力を教育活動にいかすように努めている。



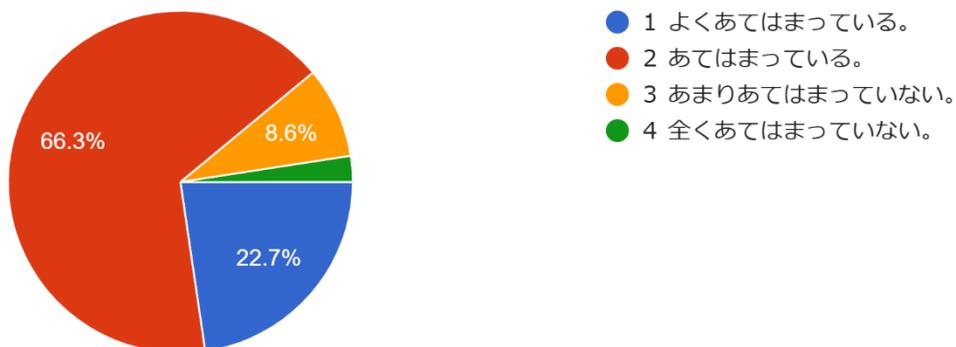
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

1 5 学校は、保護者の子どもについての連絡や相談に対して、適切に対応している。

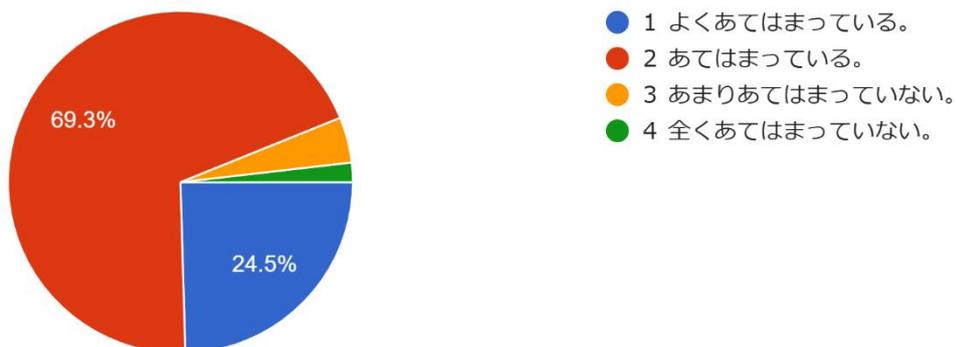


- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

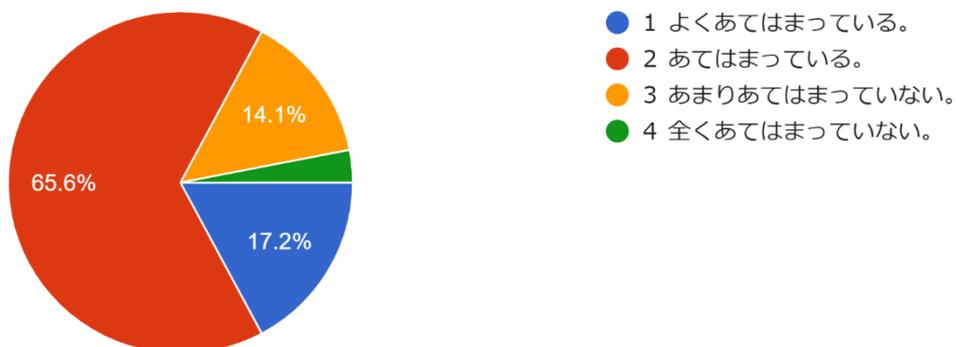
1 6 学校は、生徒が充実した学校生活を送れるよう環境整備や学校美化に努めている。



1 7 学校は、適切な危機管理（登下校時の安全...トの携行の励行など）が行えるよう努めている。



1 8 栗原中学校の教育活動全般を通して、学校...性、確かな学力、健康や体力）が育まれている。



## 令和7年度 学校評価【教職員自己評価】まとめ

教職員による学校評価22項目の中で、「よくあてはまっている」「あてはまっている」を合わせた肯定的な回答の割合はほとんどの項目で多数を占めたが、いくつかの項目で改善を要するものがあった。

- ⑤ わかりやすい授業を心がけ、基礎的基本的な学力を身につけさせるよう努めている。
- ⑥ 生徒の学習の成果や努力、学校生活全般での取り組みを適切に評価している。
- ⑦ 生徒が感謝や思いやりの心を身につけ、良好な人間関係を築くように指導している。
- ⑩ 生徒会活動や学級の係活動、部活動で、生徒が生き生きとした活動ができるように指導をしている。
- ⑬ 教職員間で、いじめや暴力等、生徒指導上の問題対応を組織的に行っている。
- ⑭ 生徒に寄り添った生徒支援・教育相談が行われている。
- ⑯ 学校施設の安全性の確保に努め、学習・生活環境の整備に努めている。
- ⑱ 学校・学年・学級たより・HP・懇談会等で保護者や地域に情報を発信している。
- ⑲ 保護者や地域に授業参観や行事への参加を呼びかけ、来校者に対して誠実に対応している。
- ⑳ 保護者や地域の声に耳を傾け、応えるように努めている。

上記は8割以上が肯定的な回答となった項目である。特に⑤わかりやすい授業、⑭生徒支援・教育相談（昨年度82.4%）、⑲保護者、来校者対応では、教職員全体で取り組む意識が高まっており、肯定群が95%を超えた。

令和7年度の課題（次年度へ向けて）

- ① 教育活動全般を通して、学校教育目標「ゆたかな心 めざそう未来 ～主体的・創造的な学びの中で～」のもと、生徒の未来を「生きる力」（豊かな人間性、確かな学力、健康や体力）が育まれている。
- ② 3年間を見通して「自他ともに尊重できる生徒」「主体的に考え行動できる生徒」「目標に向かって努力できる生徒」を意識した教育活動に取り組んでいる。
- ③ 生徒との心のつながりを大切にした教育活動に努めている。
- ④ 校内研究テーマ『未来を「生きる力」の育成～防災教育を通して育む「自ら考え、行動できる生徒の育成～」に取り組む、成果を上げている。
- ⑧ 年間計画に沿って道徳指導が行われ、生徒の中に道徳的心情が育っている。
- ⑨ 「あいさつ」「時間厳守」「身だしなみ」など、基本的な生活習慣が身につくよう指導をしている。
- ⑪ 職員間の連携が図られ、チームで教育活動を行っている。

- ⑫ 職員間で、情報の共有ができるように、報告・連絡・相談を行っている。
- ⑬ 職員間で、不登校生徒への対応を組織的に行っている。
- ⑰ 清掃・掲示物等に気を配り、清潔で温かい雰囲気環境づくりに取り組んでいる。
- ⑲ 地域の教育力（人・団体・施設等）を教育活動に有効にいかしている。
- ⑳ 保護者や地域と連携し、危機管理を組織的に行えるようにしている。

上記は、肯定的な回答が8割に満たなかった項目である。

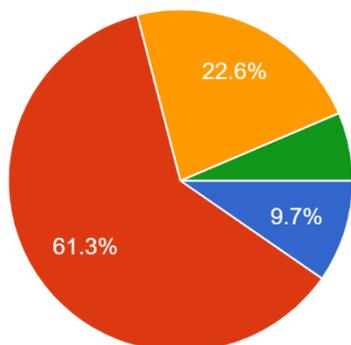
- ④は、令和8年度の校内研究発表に向けテーマを設定し、今年度から取り組みを始めた。次年度に向けて、より研究の充実を図っていききたい。
- ⑨は、肯定的群70.9%と昨年度よりはあがったものの、否定群が29.1%だった。
- ⑪は、昨年度55.9%の肯定的群から61.3%と上がったものの、肯定群が7割に満たない項目の一つとなっている。
- ⑮は、昨年度よりも4.9%肯定的群が下がり、77.4%で、本校の抱える不登校生徒数の高止まりという課題がうかがえる結果である。
- ⑰は、昨年度82.3%だった肯定的群が64.5%と大きく下がっている。昨年度週3日あった清掃日を2日にしたこともあるが、日々の環境整美を生徒、教職員共に力を入れていきたい。
- ⑲は、昨年度より肯定群が上がっているが、64.5%と肯定群が7割に満たない低い項目の一つである。地域学校協働活動の意義等、教職員の理解が共有できていないことが考えられる。

①②を実現するためには、教職員が一つのチームとなって連携を深め、複雑化する教育的ニーズに組織的に取り組むことが必要である。⑪⑫については、肯定群が増えていくよう、温かなコミュニケーション、お互いをフォローし合う雰囲気が生まれるような職場環境を作っていきたい。経験の浅い教職員が年々増加する中で、ミドルリーダー、総括教諭、管理職それぞれの立場で意見や考えを交換し合い、意識や実際の行動にずれが生じないようきちんと連携をしていきたい。

令和8年度は栗原中学校創立50周年記念事業を控えている。様々な教育的ニーズが増加する中で、PTA活動も縮小傾向にあり、ますます今後は本校の教育活動に多くの地域の力を有効活用していくことが求められている。また、未曾有の災害等に備え、危機管理についても保護者や地域との連携を具体で行っていききたい。

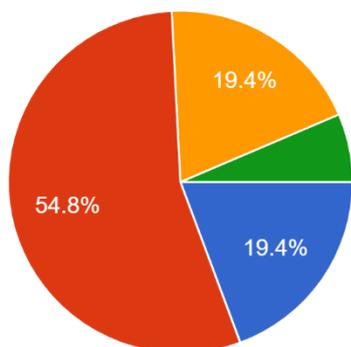
1

本校の教育活動全般を通して、学校教育目標「ゆ...性、確かな学力、健康や体力）が育まれている。  
31件の回答



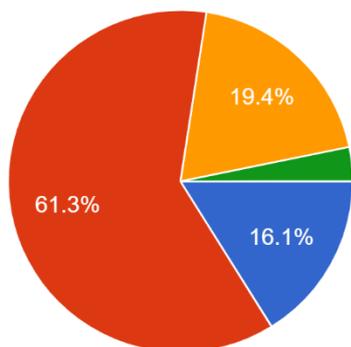
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

2 本校では、3年間を見通して「自他ともに尊...る生徒」を意識した教育活動に取り組んでいる。  
31件の回答



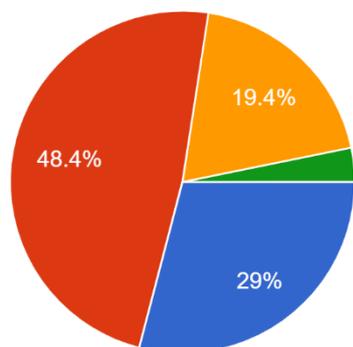
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

3 本校では、生徒との心のつながりを大切にした教育活動に努めている。  
31件の回答



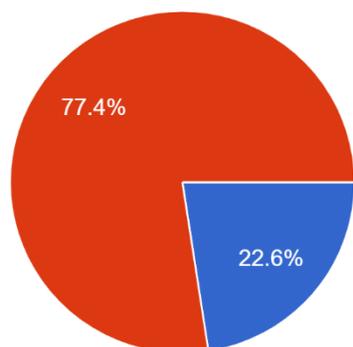
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

4 本校では、校内研究テーマ『未来を「生きる...生徒の育成～」』に取り組み、成果を上げている。  
31件の回答



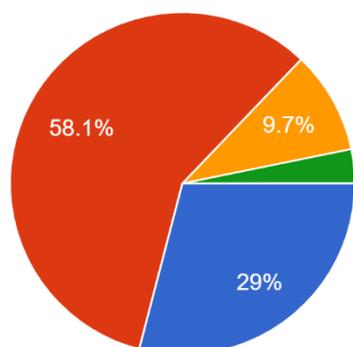
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

5 本校では、わかりやすい授業を心がけ、基礎的基本的な学力を身につけさせるよう努めている。  
31件の回答



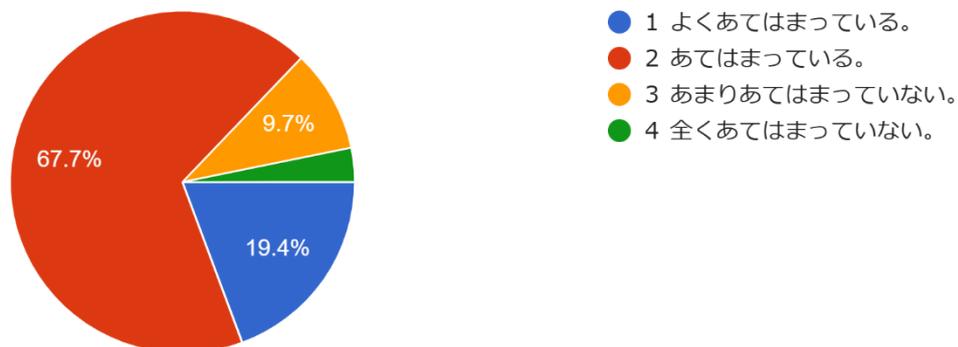
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

6 本校では、生徒の学習の成果や努力、学校生活全般での取り組みを適切に評価している。  
31件の回答

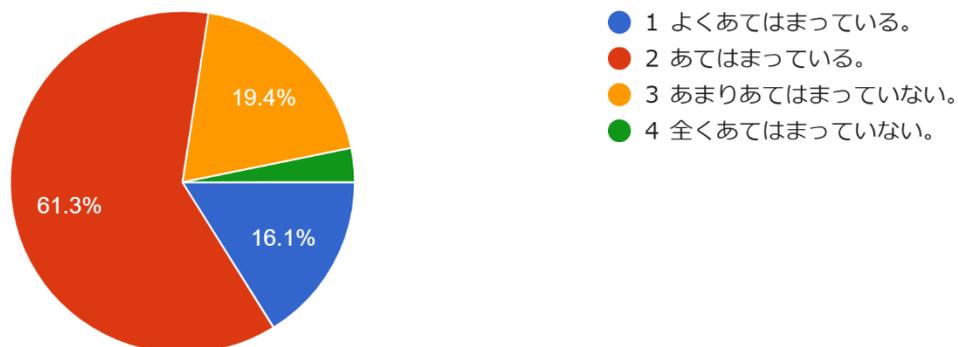


- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

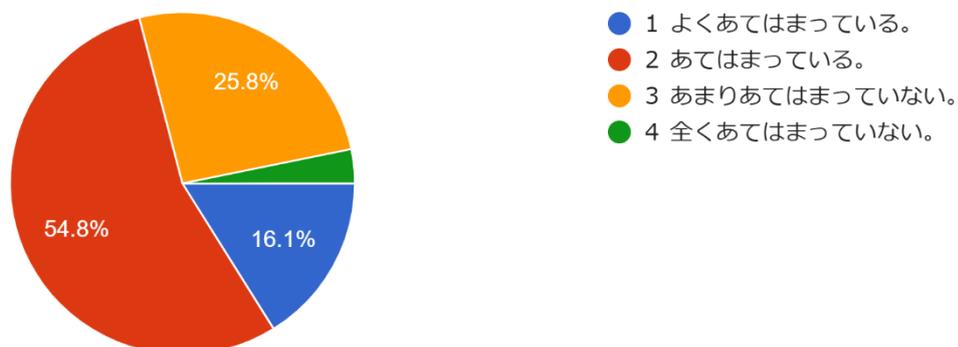
7 本校では、生徒が感謝や思いやりの心に身につけ、良好な人間関係を築くよう指導をしている。  
31件の回答



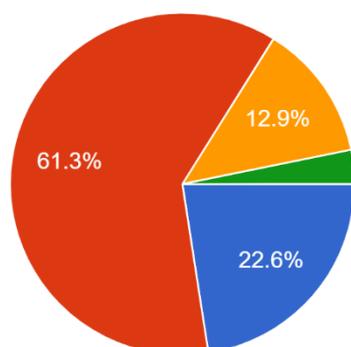
8 本校では、年間計画に沿って道徳指導が行わ...生徒の中に道徳的な判断力・心情が育っている。  
31件の回答



9 本校では、「あいさつ」「時間厳守」「身だ...的な生活習慣が身につくような指導をしている。  
31件の回答

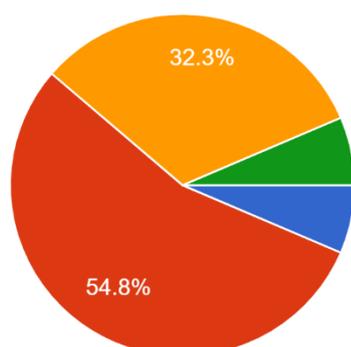


10 本校では、生徒会活動や学級の係活動、部...生きとした活動ができるように指導をしている。  
31件の回答



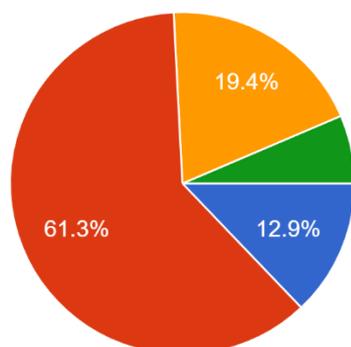
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

11 本校では、職員間の連携が図られ、チームで教育活動を行っている。  
31件の回答



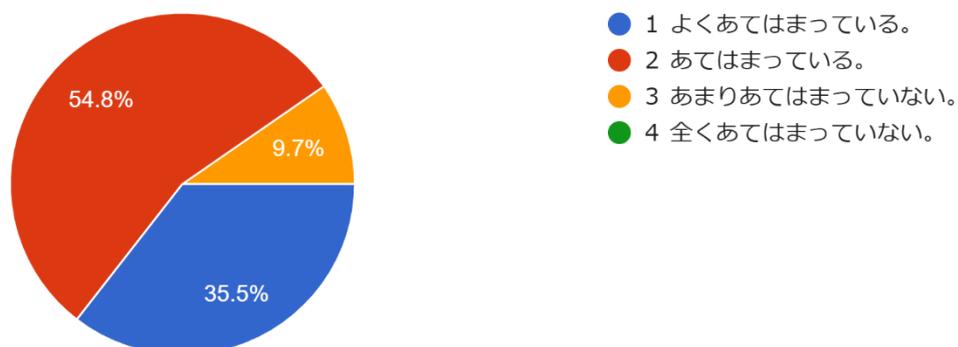
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

12 本校では、職員間で、情報の共有ができるように、報告・連絡・相談を行っている。  
31件の回答

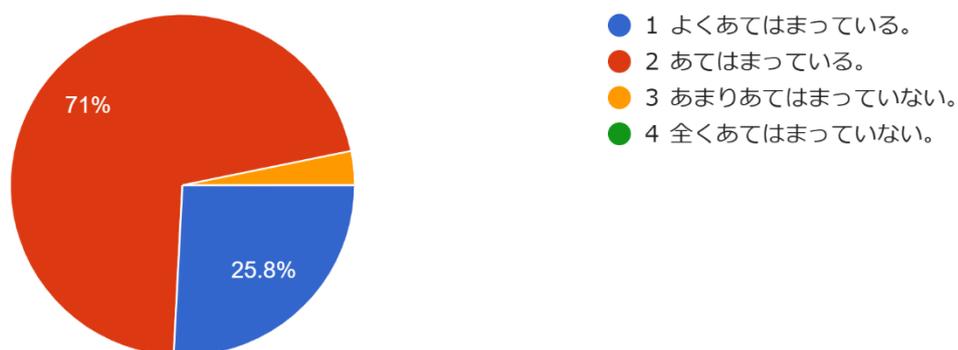


- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

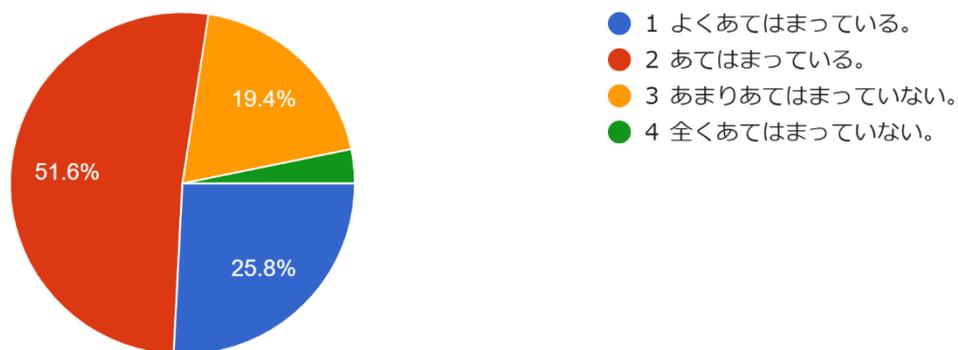
13 本校では、教職員間で、いじめや暴力等、生徒指導上の問題対応を組織的に行っている。  
31件の回答



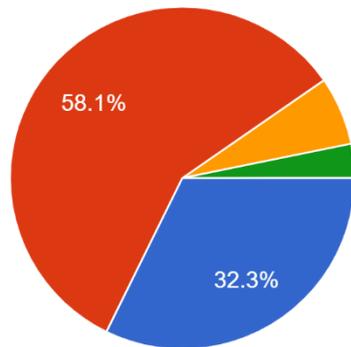
14 本校では、生徒に寄り添った生徒支援・教育相談が行われている。  
31件の回答



15 本校では、職員間で、不登校生徒への対応を組織的に行っている。  
31件の回答

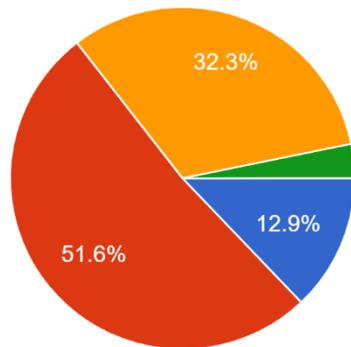


16 本校では、学校施設の安全性の確保に努め、学習・生活環境の整備に努めている。  
31件の回答



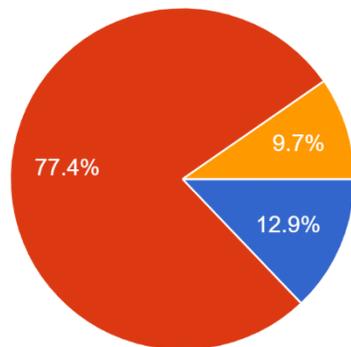
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

17 本校では、清掃・掲示物等に気を配り、清潔で温かい雰囲気環境づくりに取り組んでいる。  
31件の回答



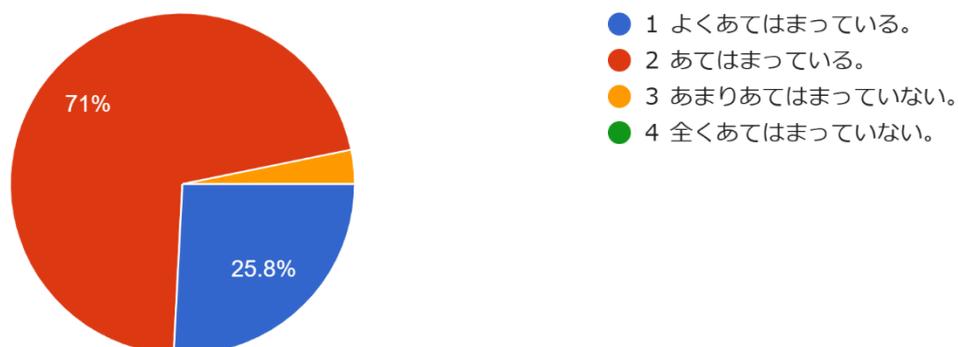
- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

18 本校では、学校・学年・学級だより・HP・懇談会等で保護者や地域に情報を発信している。  
31件の回答

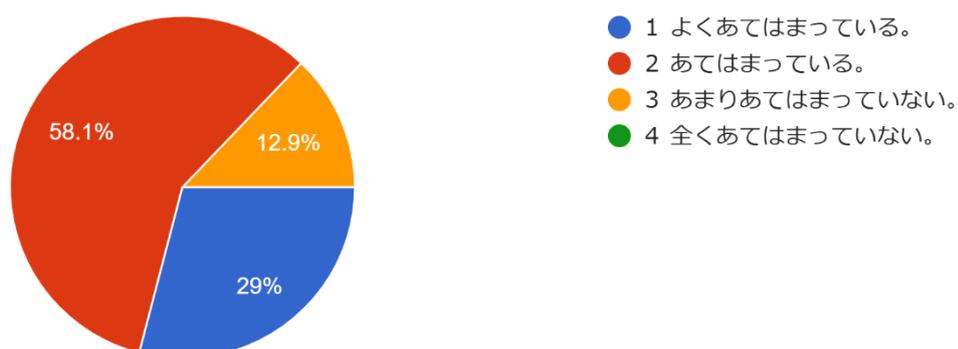


- 1 よくあてはまっている。
- 2 あてはまっている。
- 3 あまりあてはまっていない。
- 4 全くあてはまっていない。

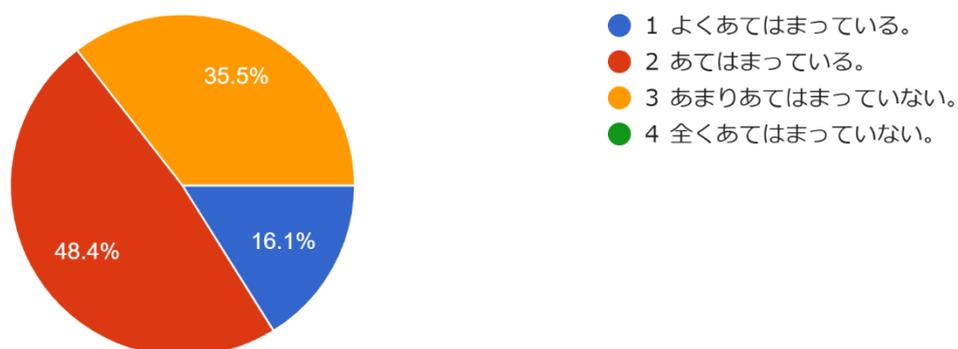
19 本校では、保護者や地域に授業参観や行事...呼びかけ、来校者に対して誠実に対応している。  
31件の回答



20 本校では、保護者や地域の声に耳を傾け、応えるように努めている。  
31件の回答



21 本校では、地域の教育力（人・団体・施設等）を教育活動に有効にいかしている。  
31件の回答



2 2 本校では、保護者や地域と連携し、危機管理を組織的に行えるようにしている。  
31 件の回答

